

Competenze al termine della Scuola dell'Infanzia attraverso i Campi di Esperienza

IL SÈ E L'ALTRO

- ❖ Riconosce la propria identità personale e si mostra fiducioso verso sé stesso e gli altri.
- ❖ Affronta con serenità situazioni diverse e sa assumersi piccole responsabilità.
- ❖ Si rende conto che per stare bene con gli altri è necessario accettarsi, rispettarsi, aiutarsi.
- ❖ E" disponibile alla collaborazione, al rispetto di regole, ruoli e compiti.
- ❖ Mostra curiosità e sensibilità verso la propria realtà territoriale e quella di altri bambini.
- ❖ Mostra curiosità per il mondo e i grandi "perché".
- ❖ E" autonomo o ordinato nella cura della propria persona e degli oggetti personali.
- ❖ Contribuisce a mantenere puliti e ordinati gli ambienti e gli spazi scolastici.

IL CORPO IN MOVIMENTO

- ❖ Conosce il proprio corpo e lo rappresenta graficamente in modo completo.
- ❖ Sperimenta le proprie capacità sensoriali, percettive, motorie ed espressive.
- ❖ Dimostra controllo e coordinamento negli schemi motori di base.
- ❖ Partecipa a giochi di gruppo e rispetta le regole stabilite.

Linguaggi, creatività, espressione

- ❖ Distingue e descrive immagini, disegni, simboli.
- ❖ Ascolta canti e brani musicali, segue con attenzione spettacoli di vario tipo
- ❖ Utilizza la voce e gli oggetti per riprodurre ritmi e suoni e accompagnare filastrocche e canzoni.
- ❖ Si esprime attraverso il disegno e altre attività grafico - espressive utilizzando tecniche e materiali diversi.

I Discorsi e le parole

- ❖ Ascolta e comprende i messaggi che gli vengono rivolti.
- ❖ Decodifica parole e brevi frasi presenti nei contesti dell'esperienza quotidiana.
- ❖ Utilizza termini linguistici adeguati alle diverse esperienze e ai diversi apprendimenti arricchendo gradualmente il suo lessico.
- ❖ Comprende semplici messaggi in lingua inglese.

La conoscenza del mondo

- ❖ Confronta, ordina e raggruppa per colore, forma e grandezza.
- ❖ Valuta quantità. Compie misurazioni e le registra utilizzando semplici simboli e strumenti.
- ❖ Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone.
- ❖ Esegue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.
- ❖ Comprende ed utilizza principali concetti cronologici (ieri, oggi, domani, prima dopo).
- ❖ Coglie trasformazioni naturali legate alle stagioni.
- ❖ Mostra interesse per macchine e oggetti che manipola per scoprire usi e funzioni.
- ❖ Sa scegliere materiali e strumenti per uno scopo.